

# LES CARTES MENTALES

## DU COLLÈGE AU SUPÉRIEUR



### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Concevoir des cartes mentales.
- ✓ Comprendre *l'intérêt pédagogique* pour l'élève.
- ✓ Aider les élèves à organiser leurs idées de façon *personnelle et créative*.
- ✓ Favoriser l'expression orale et écrite des élèves.
- ✓ Favoriser un travail en groupe efficace.
- ✓ Etudier les différentes utilisations avec des *cas pratiques par matière*.

### CONTENU

- ✓ Le *fonctionnement du cerveau* en situation d'apprentissage.
- ✓ Les différents types de cartes mentales.
- ✓ Les utilisations : Pour les enseignants : préparer et animer son cours, gérer un projet transversal. Pour les élèves : préparer un exposé, la prise de notes, la synthèse de documents, les fiches de révision, *gérer un projet en groupe*.
- ✓ Les apports : un outil simple permettant une visualisation globale.
- ✓ *Les bénéfices pour les élèves* : faciliter la compréhension et la mémorisation, faciliter l'expression orale ou écrite, retrouver le plaisir d'apprendre.
- ✓ Les outils informatiques pour réaliser des cartes mentales.

DURÉE  2 JOURS

- ▶ Dont 1 jour d'accompagnement possible en classe avec les élèves

### Comment ?

Formation applicative :

- ▶ Réalisation de cartes mentales sur papier et avec les outils informatiques.
- ▶ Cas pratiques avec des exemples d'utilisation par matière.

### Par qui ?

- ▶ **MARIE-CHRISTINE LEFEBVRE**, Directrice de l'agence de communication 33id, spécialiste en créativité.
- ▶ **VALÉRIE DAVO**, Consultante en communication, spécialiste des outils pédagogiques innovants.
- ▶ **CHRISTIAN DIORÉ**, Consultant développement de projet (durable)

### Pour qui ?



Les  d'AMIFOR

AMIFOR travail sur des sujets réels par matière.